

## Question-réponse!

Elève 1	<u>Pourquoi éternuons-nous ?</u>
Elève 2	C'est un réflexe d'expulsion de l'organisme, dont le but est de nettoyer le nez du moindre intrus.
Elève 1	<u>Pourquoi le crissement d'une craie est-il si insupportable ?</u>
Elève 2	Ce bruit intervient dans les fréquences auxquelles l'oreille humaine est la plus sensible.
Elève 1	<u>Pour quelle raison le coq chante-t-il le matin ?</u>
Elève 2	Montrer qu'il est le chef et épater les poules, et pourquoi si tôt, car le son voyage mieux dans la fraîcheur matinale.
Elève 1	<u>Pourquoi y a-t-il des alvéoles sur les balles de golf ?</u>
Elève 2	Parce que cela améliore l'aérodynamisme de la balle. "Les alvéoles diminuent la résistance à l'air.
Elève 1	<u>L'alcool détruit-il les neurones ?</u>
Elève 2	Oui, l'alcool modifie d'abord l'activité de récepteurs situés à la surface des neurones. Il favorise ou empêche le passage de certains ions, entraînant un déséquilibre des échanges entre le neurone et le milieu extérieur, et ce déséquilibre finit par induire sa mort.
Elève 1	<u>Pourquoi rester debout est-il plus fatiguant que marcher?</u>
Elève 2	La posture debout n'est pas une position de repos pour le corps humain : tout le poids du corps repose alors sur la plante des pieds, ce qui est fatiguant à la longue.
Elève 1	<u>Être bilingue rend-il vraiment plus intelligent ?</u>
Elève 2	Oui : les bilingues profitent très certainement d'une fluidité mentale plus élevée que ceux qui ne parlent qu'une seule langue.
Elève 1	<u>Boire le jus d'un fruit équivaut-il à le manger ?</u>
Elève 2	Non, car on ne boit jamais le jus d'un seul fruit. Pour obtenir une ration de 120 ml de jus, il faut deux ou trois oranges. On consomme donc deux à trois fois plus de calories en buvant un jus. En plus, la plupart des jus de fruits sont dépourvus de fibres, donc plus de sucre.
Elève 1	<u>Un ventilateur rafraîchit-il vraiment l'air ?</u>
Elève 2	En fait, contrairement à ce que l'on pense, les ventilateurs ne refroidissent pas l'air, ils le mettent seulement en mouvement !